

## LECTURES DE TERMINALE

Afin de favoriser le goût de nos élèves pour la lecture, l'étude et la réflexion, il leur est demandé d'avoir toujours sur eux un livre.

Ainsi les temps d'étude, ceux laissés libres par une absence de professeur ou encore ceux consécutifs à une sanction pourront être occupés à la lecture.

Aucun élève ne connaîtra donc plus le malheur d'être désœuvré sur un temps d'étude.

L'absence de livre ou le désœuvrement sur un temps d'étude entrainera la nécessité de rattraper ce temps d'étude à un autre moment dans la semaine.

Puisque c'est l'année de terminale, les lectures philosophiques, ou à portée philosophique, sont encouragées. En l'absence de recommandation explicite de la part de leur professeur ou de choix personnel, les élèves peuvent s'aider de la liste suivante :

### a) *Lectures philosophiques*

Platon, *L'apologie de Socrate ; Le Banquet*

Aristote, *Ethique à Nicomaque*, Livre 8.

Epictète, *Manuel*

Saint Augustin, *Du mensonge*

Descartes, *Discours de la méthode*, I à IV.

Denis Diderot, *Le Rêve de d'Alembert*

Jean-Jacques Rousseau, *Discours sur les sciences et les arts ; Discours sur l'origine de l'inégalité*

Marx et Engels, *Manifeste du parti communiste*

Friedrich Nietzsche, *Généalogie de la Morale*

Simone Weil, *La pesanteur et la grâce*

Hannah Arendt, *La crise de la culture*

Jacques Maritain, *Les Droits de l'Homme et la Loi naturelle*

Claude Tresmontant, *L'histoire de l'univers et le sens de la création*

K. Popper, *La connaissance objective*, ch. 1: La connaissance conjecturale, Champs essais, p. 39-78.

### b) *Œuvres romanesques ou théâtrales d'intérêt philosophique*

Dostoïevski, *Le Joueur*

*Le Sous-sol*

*Crime et châtiment*

Camus, *La Chute*

Anatole France, *Les dieux ont soif*

Vassili Grossman, *Tout passe*

François Mauriac, *L'Agneau*

Sylvie Germain, *Jours de colère*

Stephan Zweig, *Le chandelier enterré*

Sophocle, *Œdipe-roi* et *Œdipe à Colonne*.