

TRAVAIL A FAIRE PENDANT LES VACANCES D'ÉTÉ

Pendant les vacances d'été, **tous les élèves entant en terminale et suivant la spécialité SES** doivent revoir les termes et mécanismes économiques ou sociologiques reproduits ci-dessous et étudiés en classe de Première.

Vous devez, **dans un répertoire** (que vous garderez toujours avec vous en cours en classe de Tle), noter toutes les définitions des notions **soulignées ci-dessous**.

A la rentrée, vous serez évalués sur les **notions encadrées uniquement**.

Le reste des « savoirs » (ce qui est écrit en noir), vous devez être capable de faire ce qui est demandé c'est -à-dire : expliquer, nommer, distinguer une notion, un mécanisme ...

Chapitre 1 (p 5 du folio)

☞ Savoir définir la notion de **socialisations** (Exercice 1 p 5)

- ☞ Savoir **distinguer** normes et valeurs (et savoir donner des exemples différents et précis) (Exercices 1 et 2 p 5).
- ☞ Savoir **distinguer** socialisation primaire et secondaire (Exercice 1 p 5).
- ☞ Savoir citer des exemples d'agents de socialisation (Exercice 1 p 5).
- ☞ Savoir **expliquer** la socialisation différenciée selon le genre et savoir expliquer les conséquences de cette socialisation sur les études supérieures suivies par les filles ((Exercice 1 p 5 + p 8).

Chapitre 2 (p 13 du folio)

☞ Savoir définir les termes suivants :

- **Financement interne** (Q30 p 17).
- **Financement externe** (Q35 p 18).
- **Financement externe direct et indirect** (Q36 p 18).

- ☞ Savoir **distinguer** chiffre d'affaires (sous le document 9 p 17) et valeur ajoutée (sous le document 9 p 17).
- ☞ Savoir **expliquer** la notion d'EBE (Q31 p 17).
- ☞ Savoir **expliquer** la notion de consommations intermédiaires et être capable de **donner des exemples** (sous le document 9 p 17).
- ☞ Savoir **distinguer** actions et obligations (sous le document 10 p 18).
- ☞ Savoir **distinguer** taux d'intérêt (Q9 p 14) et intérêt (Q10 p 14).
- ☞ Savoir **expliquer** la notion de crédit « bancaire » (sous le document 4 p 14).

☞ Savoir définir les termes suivants :

- **Budget de l'Etat** (sous le document 11 p 20).
- **Déficit budgétaire et déficit public** (sous le document 12 p 21).
- **Dettes de l'Etat et dette publique** (sous le document 12 p 21).
- **Politique budgétaire** (sous le document 13 p 22).

- ☞ Savoir **expliquer** l'effet boule de neige (Q48 p 21).
- ☞ Savoir **expliquer** l'effet d'éviction « indirect » uniquement (sous le document 13 p 22 + le deuxième point de la question 51 p 22).

Chapitre 4 (p 35 du folio)

☞ Savoir définir les termes suivants :

- **Taux d'intérêt directeur** (sous le document 11 p 41).
- **Inflation et déflation** (Q30 p 42).
- **Politique monétaire** (sous le document 12 p 42).

- ☞ **Connaitre** le rôle de la BCE (ainsi que le lieu géographique de cette institution et le nom de la Présidente de la BCE) (Q24 et 25 p 40).
- ☞ Savoir **expliquer** le fonctionnement des politiques monétaires restrictives et expansives et leurs effets pervers (Q32 p 43).

Chapitre 5 (p 47 du folio)

- ☞ Savoir définir la notion de marché (Q3 p 47).
- ☞ Savoir définir la notion d'offre (Q10 p 49),
- ☞ Savoir définir la notion de demande (Q21 p 50),

- ☞ Savoir **nommer et expliquer** les 5 conditions de la CPP (doc. 4 p 48 du folio).
- ☞ Savoir **expliquer** les notions de price maker et price taker (doc. 4 p 48 du folio).
- ☞ Savoir **expliquer** son fonctionnement et savoir **représenter** graphiquement la courbe de l'offre (p 49).
- ☞ Savoir **expliquer** son fonctionnement et savoir **représenter** graphiquement la courbe de la demande (p 50).

Chapitre 6 (p 57 du folio)

- ☞ Savoir définir le terme lien social (Serge Paugam) (sous le document 1 p 57)
- ☞ Savoir définir le terme précarité (sous le document 11 p 64)
- ☞ Savoir définir le terme désaffiliation (Robert Castel) (sous le document 12 p 64)

Chapitre 7 (p 69 du folio)

- ☞ Savoir définir les termes suivants :
 - Monopole (Q12 p 70).
 - Oligopole (Q19 p 72).
 - Concurrence monopolistique (Q32 p 74).
 - Politique de la concurrence (sous le document 15 p 74).
 - Entente (sous le titre du paragraphe « 2) les ententes entre entreprises... » p 73).
 - Abus de position dominante (Q39 p 76).

Chapitre 8 (p 79 du folio)

- ☞ Savoir définir les termes suivants :
 - Externalité (Q1 p 79).
 - Externalité négative et positive (et donner des exemples) (Q1 p 79 + les doc. 2 et 4 pour les exemples).
 - Bien collectif pur (voir le tableau sous la question 20 p 83).
 - Bien commun (voir le tableau sous la question 20 p 83).
 - Asymétrie d'information (Q40 p 86).
 - Sélection adverse (George Akerlof) (Q47 p 87).
 - Aléa moral (Q51 p 87).

- ☞ Savoir **expliquer** la notion d'internalisation des effets externes (sous le document 5 p 81).
- ☞ Savoir **distinguer** rivalité et exclusion (Q19 p 83).
- ☞ Savoir **expliquer** la tragédie des biens communs (A côté du document 11 + Q27 p 84).
- ☞ Savoir **expliquer** pourquoi les effets externes positifs et négatifs rompent l'équilibre du marché (Q4 et 7 p 80)
- ☞ Savoir **expliquer** pourquoi les biens collectifs purs et les biens communs constituent une défaillance du marché (p 84-85)
- ☞ Savoir **donner des exemples** précis de mesures pour lutter contre les défaillances du marché (Cf, tableau remis en classe feuille A3 et complété lors d'un travail de groupe)

Si vous avez des questions ou besoin d'aide, vous pouvez me contacter par mail
(sauf du 17 juillet au 15 août) :

stephanie.truffandier@sainte-marie-lyon.fr